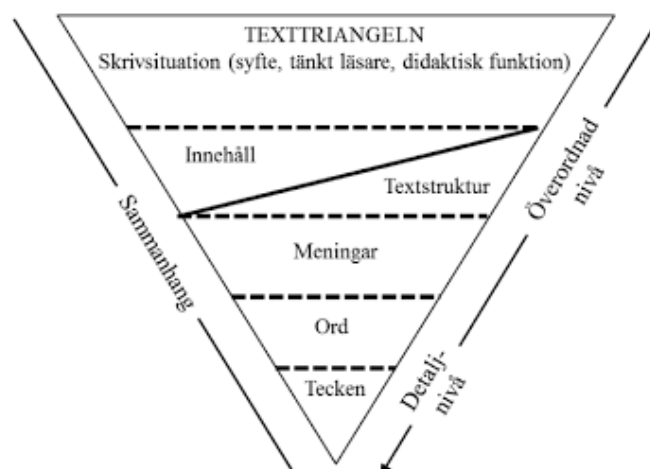


Kamratrespons utifrån texttriangeln

TEXTTRIANGELN



Jir Dysthe, Olga, Hertzberg, Freydis & Hoel, Torlaug Lakerogard (2013). Skriv för att lära. Skrivande i högre utbildning. Lund: Studentlitteratur.

Källa	1. Var är texten tänkt att publiceras? (Dagstidning, veckotidning, blogg etc)
Syfte	2. Vilket är textens syfte? Underhålla, informera, instruera, övertyga, återberätta eller något annat? 3. Fungerar texten väl för sitt syfte?
Läsare	4. Vem är tänkt läsare av texten? 5. Passar texten för tänkt läsare/mottagare? 6. Fungerar texten så att man som läsare förstår innehållet? Varför? Varför inte? Saknas något?
Struktur	7. Hur är texten uppbyggd? (Kronologisk, tematisk, associativ uppbyggnad) 8. Hur inleds och avslutas texten? 9. Hänger inledning och avslutning ihop? 10. Hur många stycken är det? Är det lagom många eller ska det vara fler/färre? 11. Kolla in längden på styckena. De ska inte vara för korta och inte för långa och gärna lite varierad längd på styckena
Meningar	12. Hur fungerar meningarna? Undvik långa meningar (mer än 25 ord). Variera längden på meningar! 13. Finns textbindningar? (Alltså hänger meningarna ihop med varandra?)
Orden	14. Passar ordvalet mottagare och texttyp? 15. Är ordvalet varierat? 16. Finns det språkligt blingbling, såsom liknelser, metaforer, jämförelser, besjälningar, överdrifter, underdrifter, nyskapade ord? Är det lagom mycket?
Tecken	17. Används skiljetecken rätt? (. ! ? , ; -) 18. Övrig layout – fungerar den? T ex markering av stycke gräns, markering av dialog, fetstil och kursiv stil, versaler och gemener.
Stavning	18. Stavfel och slagfel? 19. Sammanskrivningar eller särskrivningar?

Att sammanfatta (referera) - Ett faktablad

Några regler för en sammanfattning/ett referat

1. En sammanfattning ska vara saklig, objektiv. Dina åsikter är förbjudna.
2. Sortera bort det mindre viktiga och behåll det viktigaste.
3. Du ska använda ditt eget språk, alltså inte bara skriva av.
4. Sikta på att din sammanfattning ska vara en tredjedel av den ursprungliga texten.
5. Det ska finnas en källangivelse i texten.
6. Det ska finnas någon eller några referatmarkörer. En referatmarkör är en lite påminnelse om att texten är en sammanfattning av en annan text.

En källhänvisning ska innehålla (i valfri ordning)

- Författare (när detta anges)
- Rubriken på artikeln
- Datum
- Tidning

har enligt notisen "Svensk vann halv miljard" NA (17 mars-19)

Detta skriver Beatrice Emmerik i NA den 16 mars-19 i artikeln "Boende tog misstänkt rånare på bar gärning".

Exempel på referatmarkörer

anser

belyser

betonar

diskuterar

framhåller

frågar sig om

frågar sig varför

förklarar

förnekar

gör gällande

hävdar

insisterar

konstaterar

lyfter fram

menar

påpekar

påstår

skriver

tycker

understryker

undrar

visar